

Virksomhedsplan for Rødbæksgaard Børnehave 2018

Institutionens Navn: Rødbæksgaard Børnehave

Institutionens adresse: Dons landevej 121, 6000 Kolding

Institutionens ejere: Kari og Olav Uth, Dons landevej 119, 6000 Kolding.

Institutionens formål:

At være dagtilbud for 48 børn i alderen 2 – 6 år, fordelt på 10 2-3årige og 38 3-6 årige.

Ovenstående i forhold til gældende regler i dagtilbudsloven, samt de til enhver tid gældende regler og krav fra Kolding kommune til deres øvrige daginstitutioner.

Formålet er endvidere, at styrke og udvikle børnenes motoriske, følelsesmæssige og sociale kompetencer bl.a. Ved at inddrage og anvende den natur der omgiver børnehaven og de dyr der er tilknyttet.

Økonomi.

Institutionen drives for driftstilskud, administrationstilskud og bygningstilskud fra de kommuner vi modtager børn fra, samt forældrebetalingen, som fastsættes af institutionsbestyrelsen.

Ledelse.

Institutionens ledelse består af en institutionsbestyrelse, der varetager den overordnede ledelse, herunder arbejdsgiverkompetencen for institutionens personale, og en daglig leder, der varetager den daglige pædagogiske ledelse og drift af institutionen.

I praksis har den daglige leder pt. Splittet opgaverne op, således at den daglige drift og personaleadministration varetages af lederen og ansvaret for udvikling af pædagogikken varetages af souschefen.

Året der gik

- Vi har haft alle de traditionelle årstidsfester – bedsteforældredag, legepladsdag mv.
- I juni havde vi børne-ol, hvor vi havde inviteret gæster fra de andre private institutioner i Kolding. Vi fik hjælp af nogle af forældrene og endda også af nogle bedsteforældre. Det var en rigtig god dag!
- Vi har fået indført at vi dagligt har morgensang. Vi synger de samme sange en uge ad gangen og vi oplever at børnene udvider deres sangforråd, hvis man kan kalde det det. Vi er jo også så heldige at vi har et helt orkester, nemlig Sarah på klaver, Janne på guitar og Anja på tværfløjte. Mange forældre fortæller, at de oplever at deres barn synger meget derhjemme og kender mange sange. En af grundene til at man bør synge meget som barn er at det udvider ordforrådet og det vil på sigt hjælpe børnene med at blive bedre læsere fordi musikken er rytmisk, ligesom sprog er rytmisk – derudover bliver man glad af at synge. En højskoleforstander, Ole Toftdahl, siger: "Det har en stor virkning på os at synge sammen. Sangen gavner samtalen, samværet og sammenhængs kraften. Den giver os lyst til at lytte- og dermed styrker den demokratiet". Jeg mener vi er vigtige medspillere i forhold til at forberede børnene til at skulle indgå i et demokratisk samfund og vi nyder at bruge musikken som et redskab til dette.
- Vi har i løbet af året indført en daglig hvilepause for alle børn. Vi oplever at mange børn har lange dage og at det kunne være svært at finde mulighed for at koble af i løbet af dage. Det giver vi nu mulighed for via hvilepausen.
- Personalet har gennem hele året haft fokus på inklusion/relation. Vi har læst noget teori for at få noget fælle grundlag og på personalemøder arbejder vi med relationscirklen. Det er vigtigt for os at alle børn er tæt på mindst en voksen, for at de således kan føle sig trygge og være i god trivsel her i børnehaven.
- Fra Læreplanen har vi arbejdet med punktet: børns personlige udvikling. Lige netop dette læreplanspunkt har været svært at lave specielle temauger over, idet vi altid har fokus på de ting der betyder noget for den alsidige personlige udvikling. I vores læreplan står der: "for at have det godt med sig selv og sine medmennesker, er det nødvendigt med et godt selvværd. Selvværdet styrkes og øges i samspil med voksne der anerkender, ligesom positivt udviklende samspil med andre børn også er med til at styrke/øge selvværdet.

For den alsidige personlige udvikling er legen meget vigtig, da det er her barnet øver sig i håndtering af de forskellige følelser. Jo bedre børn er til at håndtere sociale kompetencer, sprog, motorikken – bruge og forstå naturen samt kulturelle udtryksformer, jo bedre bliver legen”. Det der står her er, at alle de andre læreplanspunkter er med til at danne grundlag for at den alsidige personlige udvikling kan få de bedste betingelser. Vi har derfor i år, i de temauger vi har haft, ladet legen få en stor plads, sammen med kreative småprojekter, ligesom morgensangen i de uger har taget udgangspunkt i det at være sammen på en god måde (vennesang osv).

- Vi har fået malet anemonestuerne.
- Vi har fået et drivhus, idet personalet ønsker at dyrke augurker, tomater mv. sammen med børnene. Drivhuset er ikke helt færdigt endnu, men forventes at være færdigt inden forår.
- Vi har tegnet en Falck Healthcare aftale. Det er en sundhedsordning til brug for personalet.
- Pia har været på kursus i Coaching.

Børnemiljø

I Rødbæksgaard Børnehave vægter vi et udviklende børnemiljø højt. I vores børnehave skal der være børn og voksne, der kommer med glæde og positive forventninger til at være sammen. Forældrene skal trygt kunne aflevere deres børn til de voksne, med vished om, at de bliver mødt med omsorg og tryghed.

Mål:

Målet er, at når børnene kommer ind i et rum, skal legetøjet vise, hvad det enkelte rum kan bruges til. Det skal give barnet lyst til at gå der ind og starte en leg op, eller det skal få lyst til at lege med de børn, som allerede er i gang med at lege.

Rummet skal fremstå lyst og overskueligt.

De voksne skal møde barnet (og forældrene) velkommen med et smil, ligesom den voksne skal invitere barnet ind til leg.

Rummenes udsmykning skal overvejende være børnefremstillet.

Når det er muligt skal det dufte i huset af frokosten. Børnene kan gå i køkkenet og finde ud af hvad der serveres til frokost.

Børnene skal have mulighed for at deltage i pasning af institutionens dyr.

Tiltag:

De enkelte rum både ude og inde er blevet diskuteret i forhold til at der skal være et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø.

Vi har kikket på legetøjets placering, overskuelighed og oprydning. Vi er ligeledes opmærksom på at få fjernet eller repareret defekte ting.

Vi har talt om indeklimaet i husets rum samt udsmykning. Ligeledes har vi italesat vores ønske om at de ansatte er bevidste om hvad det betyder at de er imødekommende, når nye børn og forældre kommer ind i huset. Ligeledes den gode tone i vores daglige samvær med hinanden.

De produkter børnene fremstiller i børnehaven, skal hænges op til pynt, inden børnene får det med hjem.

I køkkenet bliver der talt om, hvad vi skal spise og hvad det er børnene evt. kan dufte.

Vi lader grene, brædder og plasticrør osv. Være en del af udelegetøjet.

Børnene har ofte mulighed for, at være med til at fodre smådyrene (grise, høns og kaniner). De kan være med til at samle æg og de har mulighed for at kæle med kaninerne.

Tegn: Børnene smiler og tager imod invitationer, til at gå ind og deltage i leg i de forskellige rum.

Forældrene føler tryghed ved aflevering.

Børnene reagerer på duften af mad og de føler sig pludselig sultne og ser frem til frokosten.

Personale, børn og forældre taler om de pynteting, der er hængt op. Børnene viser deres eget produkt til forældrene.

Børnene spørger om lov til at hjælpe med at fodre dyrene og samle æg, ligesom de gerne vil ind og æ kaninerne.

De bruger grene mm. Som legeredskab i deres lege.

Evaluering: Vi evaluerer løbende børnemiljøet, vi ændrer og gør nye tiltag, hvis rummene ikke fungerer optimalt. Vi er i samarbejde med forældrene opmærksomme på børnenes trivsel og udvikling.

Overordnet bliver børnemiljøet evalueret sidst på året i de ulige år.

Pædagogik

Anerkendende tilgang til børn, forældre og kolleger er udgangspunktet for vores måde at løse hverdagens opgaver.

Natur og ude liv er omdrejningspunkt i Rødbæksgaard Børnehaves pædagogiske virke. Vi har valgt at have kaniner, høns, ænder og grise, som børnene aktivt tager del i pasningen af. Ligeledes følger vi med i, hvad der sker i markarbejdet når det er forår, sommer, efterår og vinter.

Vi mener, at børnene igennem arbejdet med dyrene og naturen, lære at have omsorg for andre levende væsner, samt lærer at holde af og passe på den natur vi omgiver os med.

Alle børnene er endvidere omfattet af vores madordning. Madordningen har, ud over at være et tilbud om en sund og varieret kost, et pædagogisk tilsnit. Vi ønsker for det 1. at børnene, gennem aktiviteter i køkkenhaven, får viden om hvor vores kost kommer fra. Derudover mener vi at det at spise et fælles måltid i en mindre gruppe, er med til at give børnene almindelig dannelse ligesom det giver personalet mulighed for (idet vi sidder i mindre grupper) at samtale med børnene om de ting der optager dem.

Børnenes motorik, stimuleres og udfordres af de aktiviteter vi tilbyder i uderummet. Det at børnene får styr på grovmotorikken og omverdenen, hjælper dem til, at blive i stand til at koncentrere sig og være fokuserede og dermed bliver overgangen fra, at være et børnehavebarn til at være et skolebarn lettere.

I vores pædagogiske arbejde har vi hele tiden fokus på de forskellige læreplanspunkter og i temauger, hvor vi arbejder mere struktureret laver vi skriftlig dokumentation som efterfølgende placeres i en dokumentationsmappe.

Vi vælger et læreplanstema pr. år, som vi sætter særlig fokus på. I 2017 var det børns personlige udvikling. Selv om der hovedsagelig er fokus på et læreplanspunkt, sørger vi for, i planlægningen af hhv. hverdage og temauger, at alle 6 læreplanstemaer tilgodeses i løbet af året.

Vi bruger, kun i begrænset omfang, digitale medier i det pædagogiske arbejde. Institutionen har en stationær computer og en iPad, men disse er ikke umiddelbart tilgængelige for børnene.

I arbejdet med børnene har vi i forhold til flere problemstillinger været i kontakt med Kolding kommunes PPR. Vi oplever her samarbejdet, som meget positivt og til stor gavn og glæde for, både de involverede børn og forældre samt for personalet. Ligeledes har vi henvist forældre til anonym rådgivning i Kolding Kommunes familiecenter samt "de utrolige år".

Personale

Vi ønsker, at der i institutionen skal være en bred vifte af personale. Dermed tænker vi unge, ældre, kvinder og mænd. Derudover er det vores ønske, at der i medhjælperstillingerne skal ansættes personer, der efterfølgende ønsker, at tage uddannelse indenfor det pædagogiske område.

Personalesituationen som den ser ud ved indgangen til 2018: Vi har ansat 2 fuldtidspædagoger, 1 30 timer pædagog og en 20 timers pædagog, 3 fuldtidsmedhjælpere, hvoraf de 2 er mænd, 1 30 timers medhjælper, 1 køkkenleder 37 t., samt Olav (ejer/pedel) der udover at fungere som pedel også er vikar.

Til rengøring af institutionen har vi ansat en 20 t. rengøringsassistent.

Derudover er undertegnede leder/ejer fuldtid i institutionen hvoraf en dag om ugen ca. bruges administrativt.

Studerende

I 2017 havde vi en studerende i øvelsespraktik i foråret.

Legeplads

Legepladsen skal være indrettet så der er passende udfordringer for både de 2 årige og de 6 årige.

Vi havde legepladsdag i maj, hvor vi bl.a. fik påbegyndt bygning af et drivhus, som fra 2018 skal bruges til at dyrke augurker, tomater mv.

Derudover fik vi etableret et bålsted ude ved vores "kohus", som er et udflugts sted vi har i skoven.

Legepladsen fik også en omgang vedligehold – maling, fjernelse af ukrudt mv.

Sikkerheden på legepladsen blev, i august 2017, kontrolleret af legepladsinspektør Kirsten Axel, som også er den legepladsinspektør der syner Kolding Kommunes legepladser.

Forældresamarbejde

Forældresamarbejde skal til en hver tid være højt prioriteret i vores dagligdag. Vi skal altid være åbne og i dialog med forældrene, for på den måde at fremme børnenes trivsel og give forældrene tryghed i forhold til hvordan deres barn trives i børnehaven.

I det daglige forældresamarbejde, holder vi fast, i at der skal være en god dialog og så vidt muligt en daglig kommunikation omkring det enkelte barn. Vi informerer via hjemmesiden og på tavler i huset om ture mv.

Vores forældrebestyrelse præsenteres for budget, løbende forbrug af midler der vedrører børnerelaterede udgifter og inddrages i diskussioner vedrørende læreplan og børnemiljø mv.

Ligesom en repræsentant deltager i ansættelsessamtaler ved ansættelse af nyt personale.

Til forældremøde i november blev der valgt en ny forældrebestyrelse bestående af:

Søren Grønberg

Patricia Halkjær

Mette B. Rasmussen

Marcus Refsgaard- Schumacher

Gitte Boysen (medarbejderrepræsentant)

Kari Uth (Sekretær)

Traditioner

Institutionen ønsker at indvie børnene i den fællesskabsfølelse, der er omkring det at være en del af gamle danske traditioner.

Vi holder fastelavn, pynter og bager til jul og holder påskefrokost. Derudover vil vi igennem historiefortælling og sange/salmer give børnene mulighed for kendskab til historien bag de forskellige højtider.

Vi holder fødselsdag en gang om måneden, hvor månedens fødselsdagsbørn bliver fejret med sang og kage.

Vi holder høstfest med hygge på legepladsen og fællesspisning.

Vi har bedsteforældre dag en gang årligt.

Arbejdspladsvurdering

Som arbejdsgiver ønsker vi en åben dialog med medarbejderne om arbejdsmiljøet.

I maj 2016 lavede vi en arbejdspladsvurdering. Konklusionen på denne findes i sikkerhedsmappen. Konklusionen indeholder ikke ting der giver anledning til bekymring.

Næste Apv. Laves i 2018.

Næste års Focus punkter.

Udvikling er alfa og omega for trivsel og derfor er det vores mål, at vi hvert år skal udvikle pædagogikken, personalets kompetencer, de fysiske rammer, forældresamarbejdet og arbejdsmiljøet.

I januar afvikler vi medarbejdersamtaler

Fokus punkt i 2018 fra læreplanen er: Sproglig udvikling.

Vi skal arbejde med inklusion/relation.

Vi(personalet) skal, i april, have en pædagogisk weekend.

Vi skal til at arbejde med vores nye redskab – ”fri for mobberi”

Børnemiljøet evalueres i foråret

Vi skal have lavet en beskrivelse af hvordan vi fremover vil håndtere de persondata vi kommer i besiddelse af.

I efteråret skal vi have lavet en APV.

Personalet skal have en opdatering af deres førstehjælpekursus.

Vi ønsker at få gang i byggeriet af et ekstra "hus", som skal bl.a. Skal indeholde hønsehus, plads til vinterhi til kaninerne, et rum hvor der skal stå fryser og frugt/grønt køleskab, et udekøkken og et loft, der skal indrettes til opbevaring.